



Evaluación Extraordinaria
19/6/2017
Prueba Nivel II, Módulo I
Ámbito de Comunicación

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

CALIFICACIÓN:

1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las siguientes preguntas: (1 punto)

Cuando salimos de Salamanca, decidió venir a tierra de Toledo. Porque decía que la gente era más rica, aunque no muy limosnera. Se acogía a este refrán: "Más da el duro que el desnudo" [...] Acaeció que, llegando a un lugar que llaman Almorox, al tiempo que cogían las uvas, un vendimiador le dio un racimo dellas en limosna.

Acordó de hacer un banquete, así por no poderlo llevar como por contentarme: que aquel día me había dado muchos rodillazos y golpes. Sentámonos en una valladar y dijo:

-Agora quiero yo usar contigo de una liberalidad, y es que ambos comamos deste racimo de uvas y que hayas de él tanta parte como yo. Partirlo hemos de esta manera: tú picarás una vez y yo otra, con tal que me prometas no tomar cada vez más de una uva.

Yo haré lo mismo hasta que lo acabemos, y de esta suerte no habrá engaño.

Hecho así el concierto, comenzamos; mas luego al segundo lance, el traidor mudó propósito, y comenzó a tomar de dos en dos, considerando que yo debería hacer lo mismo. Como vi que él quebraba la postura no me contenté ir a la par con él; más aún pasaba adelante: dos a dos y tres a tres y como podía las comía. Acabado el racimo, sostuvo un poco el escobajo en la mano, y, meneando la cabeza, dijo: -Lázaro: engañado me has. Juraré yo a Dios que has comido las uvas de tres a tres.

-No comí -dije yo-; mas, ¿por qué sospecháis eso?

Respondió el sagacísimo ciego:

-¿Sabes en qué veo que las comiste de tres a tres? En que comía yo dos a dos y callabas.

a) Resuma el contenido del texto anterior. (1 punto)

2. ¿A qué nivel de la lengua pertenece la siguiente oración del texto: *Lázaro: engañado me has. Juraré yo a Dios que has comido las uvas de tres a tres?* Explique por qué y señale al menos cinco características de este nivel de la lengua. (1 punto)

3. Defina con precisión los siguientes conceptos y ponga un ejemplo de cada uno en una oración inventada. (1 punto)

-Préstamo de lujo:

-Tilde diacrítica:

-Filete:

-jerga:

-determinante:

4. Analice sintáctica y morfológicamente la siguiente oración que aparece a continuación. Debe identificar todos los SINTAGMAS que encuentre e indicar la FUNCIÓN que realiza cada uno. (1 punto)

En Almorox un vendimiador le dio un racimo de ellas en limosna.

5. ¿Cree usted que los medios de comunicación distorsionan la realidad para formar una opinión concreta al ciudadano? Exprese su parecer en al menos 10 líneas. (1 punto)

6. A partir del texto del ejercicio 1, responda a las cuestiones que se plantean a continuación. (1 punto)

a) ¿A qué tipo de novela o subgénero literario pertenece esta obra? Explique por qué y señale cuáles son sus características principales. (0,25 puntos)

b) ¿En qué movimiento literario escribe el autor del texto? ¿En qué siglo? (0,25 puntos)

c) ¿Cuál es la lección que podemos extraer de este fragmento? Explíquela. (0,25 puntos)

d) Señale al menos cinco características de la literatura de esa época y/o de su contexto histórico. (0,25 puntos)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

7. Lea detenidamente el siguiente texto e indique si cada afirmación es TRUE o FALSE según el texto. Se restará 0.05 puntos por cada opción incorrecta. (0,5 puntos)

(On the street corner)

Tourist: Excuse me, can you help me? I'm lost!

Person: Of course, where would you like to go?

Tourist: I'd like to go to the museum, but I can't find it. Is it far?

Person: No, not really. It's about a 5 minute walk.

Tourist: Maybe I should call a taxi ...

Person: No, no. It's very easy. Really. (pointing) I can give you directions.

Tourist: Thank you. That's very kind of you.

Person: You're welcome. ... Now, go along this street to the traffic lights. Do you see them?

Tourist: Yes, I can see them.

Person: Right, at the traffic lights, turn left into Queen Mary Avenue.

Tourist: Queen Mary Avenue.

Person: Right. Go straight on. Take the second left and enter Museum Drive.

Tourist: OK. Queen Mary Avenue, straight on and then the third left, Museum Drive.

Person: No, it's the SECOND left.

Tourist: Ah, right. The second street on my left.

Person: Right. Just follow Museum Drive and the museum is at the end of the road.

Tourist: Great. Thanks again for your help.

Person: You're welcome. Bye-bye.

Tourist: Bye-Bye. Take care!

a) The tourist wants to go to a museum. _____

b) The tourist finally takes a taxi. _____

c) The tourist must go along the street, go past the traffic lights, turn left there and take the second street on the left. _____

d) The museum is very far. _____

e) The tourist knows where he is. _____

8. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1,5 puntos)

a) ¿Cuál de estas palabras se pronuncia diferente? Rodee la opción correcta.

- clip - teach - been - fire

b) Complete con la opción correcta: *My sister is very bad at Maths. She _____ pass her exams.*

- must - can - can't - should

c) Transforme en interrogativa la siguiente oración: *She would like a return ticket to London.*

d) Complete con la opción correcta: *I usually go to work _____ train.*

- on - by - in - at

e) ¿Cuál es la palabra que se pronuncia de forma diferente al resto? Rodee la opción correcta.

- door - dog - for - sport

f) Complete con la opción correcta: *In a horror movie, I always feel _____*

- scared - upset - stressed out - happy

g) Transforme en negativa la siguiente oración: *There were many fans at the concert last Saturday.*

h) Complete con el verbo en pasado simple: *The children _____ (buy) a new ball last week.*

i) Transforme en negativa la siguiente oración: *We went to Paris two years ago.*

j) Complete con la opción correcta: *Susan and Sam _____ to music yesterday.*

- Was listened. - Was listening. - Were listening. - were listened

9. Traduzca las siguientes oraciones. (1 punto)

a) Había mucha gente en la playa el sábado pasado.

b) You shouldn't spend a lot of time playing videogames.

c) Ayer por la tarde estuve limpiando mi habitación.

d) Did you phone me last night?

10. Escriba sobre lo que hizo las últimas vacaciones. Escriba al menos 5 oraciones en inglés. (1 punto)